

Interessante boeken rond LEERSTOORNISSEN & LEERPROBLEMEN:

Er zijn heel veel boeken geschreven over leerstoornissen en meer specifiek dyslexie en dyscalculie. Op deze pagina geven we u een overzicht van de boeken die wij in onze Sprankel boekenkast hebben liggen.

De korte inhouds die we op deze webpagina hebben opgenomen, werden overgenomen van de websites van de uitgeverijen of van (online) boekhandels. We zijn momenteel niet in de mogelijkheid om voor elk boek een eigen beoordeling te schrijven. Wel hebben we op basis van eigen ervaringen en voorkeuren een selectie gemaakt van boeken die volgens ons geschikt zijn voor ouders en kinderen zelf. We hebben die dan aangeduid met een ★ .

Bepaalde boeken zijn misschien niet meer te vinden in boekhandels, maar misschien wel in een bibliotheek. Ga zeker ook eens een kijkje nemen in de bibliotheken van onze Vlaamse hogescholen en universiteiten waar ze studierichtingen lerarenopleiding, logopedie, orthopedagogiek, ergotherapie enz... geven. Ook als ouder of leerkracht kan je daar eens bladeren in de tientallen boeken rond leerproblemen en leerstoornissen.

Algemene boeken over leer- en ontwikkelingsstoornissen:

Ik hoor er ook bij! Hoe omgaan met problematieken/stoornissen bij kinderen en jongeren op school ★



ISBN: 9789048623754

Verschijningsdatum: 2012 (herdruk 2015)

Aantal bladzijden: 116

Uitgeverij: Die Keure

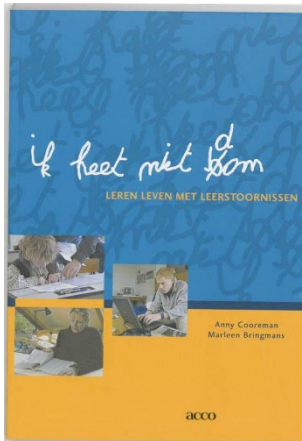
Auteurs: Karel Baert & Annemie Desoete

Korte inhoud:

Elke leerkracht, elke ouder, elke therapeut ... kan ermee te maken krijgen: een kind met neurobiologische ontwikkelings- of gedragsstoornissen. Vaak zien we door de bomen het bos niet meer en bestaat het gevaar dat we overal stoornissen gaan zien waar er vaak geen zijn. Etikettering en labelen heeft dus zeker voor- en nadelen. Leerkrachten, hulpverleners en ouders worden om de haverklap geconfronteerd met benamingen en begrippen over stoornissen die vaak als Chinees in de oren klinken.

Om een zekere houvast te bieden, hebben de auteurs de handen in elkaar geslagen. Ze brengen met hun boek een duidelijk overzicht van de 10 meest voorkomende stoornissen bij kinderen en jongeren. Zij doen dit in een helder leesbare taal met tal van voorbeelden, tips, ... en op een wetenschappelijk correcte en actuele manier.

Ik heet niet dom. Leren leven met een leerstoornis. ★



ISBN: 9789033450334

Verschijningsdatum: 2002

Aantal bladzijden:

Uitgeverij: Acco

Auteurs: Anny Cooreman & Marleen Bringmans

Korte inhoud:

Lezen gaat niet vanzelf, hoofdrekenen gaat zo traag, moeite met de klok, in alles te traag, de trein missen omdat een tabel lezen zo lastig is...

Dit zijn situaties die kinderen en volwassenen met problemen als dyslexie en dyscalculie zeker herkennen. Want dyslexie betekent wel heel wat meer dan letters omkeren en te veel fouten lezen.

Kobe (6), Hanne (15), Toon (21), Mia (40) en anderen vertellen over alledaagse situaties die bij hen niet vanzelf lopen. Ze denken dan ook al gauw dat ze dom zijn. Ze zijn niet dom, maar voor hen gaat niets automatisch.

De auteurs kennen het probleem van binnenuit. De talrijke tips groeiden uit hun contacten met kinderen, ouders en klastitularissen. Hoe voel je je als je partner zijn/haar afspraken telkens vergeet en wat kan je er samen aan doen? Hoe help je de leerlingen die de toetsen op de rekenmachine steeds weer vergeet? Zijn er trucjes om de weg te vinden en je agenda te plannen? Een boek vol herkenbare situaties en onmiddellijk bruikbare tips over leerstoornissen in het dagelijkse leven. Een must voor leerkrachten, ouders en jongeren.

Wij zijn niet dom! Praktische tips van en voor leerlingen met leerstoornissen. ★



ISBN: 9053505407

Verschijningsdatum: 1997

Aantal bladzijden: 256

Uitgeverij: Garant

Auteur: Pamela Maniet-Bellermann (red.)

Korte inhoud:

KUNJEVOORSTELLENHOEVERWARRENDHETZOUZIJNALSALLEESWATJETELEZENKREEGERZOUITZOUZIE N?!? ZOUJIJDANGRAAGLEZEN? Of als

De den ken dan over blad ?

woor lij te sen het

HOU ZOU JIJ JE VOELEN ALS MENSEN JE MAAR DOM VINDEN TERWIJL JE ZELF WEET DAT JE DAT HELEMAAL NIET BENT?

Dit zijn slechts een paar van de dingen waar mensen met leerstoornissen elke dag mee geconfronteerd worden! Deze dingen maken leren moeilijk - maar niet onmogelijk! Mensen met leerstoornissen KUNNEN studeren en dokter worden, of leraar, wetenschapper of wat ze ook maar willen worden! Wij hopen dat dit boek ervoor zal zorgen dat jullie een beetje beter begrijpen wat leerstoornissen zijn. Maar boven alles willen wij n ding voor eens en voor altijd duidelijk maken: WIJ ZIJN NIET DOM!

Het boek bevat tientallen praktische tips om te leren omgaan met de leerstoornissen in het dagelijkse leven. De tips werden bedacht door en voor mensen met een leerstoornis.

“Geef me de tijd”. Kinderen met leerproblemen in de klas. ★



ISBN: 9033446162

Verschijningsdatum: 2000

Aantal bladzijden: 140

Uitgeverij: Acco

Auteurs: Erik Verliefdé en Ria Hermans

Korte inhoud:

De kindertijd en school zijn nauw met elkaar verweven. Voor sommigen is dit de mooiste tijd van hun leven, maar dit geldt lang niet voor iedereen. Er zijn meer en meer kinderen en jongeren die hun schooltijd als problematisch ervaren. Omwille van een bepaalde stoornis slagen ze er niet in om hun leervaardigheden voldoende te ontwikkelen. Zowel voor de ouders als voor de leerkrachten van een kind met een leerstoornis is het niet eenvoudig om hiermee om te gaan.

“Geef me de tijd” is een gids voor ouders en leerkrachten over hoe men bepaalde stoornissen kan signaleren. Er wordt aandacht besteed aan dyslexie, dyscalculie, geheugenstoornissen, AD(H)D, niet-verbale leerstoornissen (NLD) en autisme. De lezer krijgt voldoende informatie over de verschillende stoornissen zodat hij of zij bepaalde problemen kan herkennen. Dit (h)erkennen is een eerste stap naar verder onderzoek. Na een gefundeerde diagnose moeten ouders en leerkrachten verder werken aan het leren leren van het kind. In dit boek wordt een aantal kapstukken aangereikt over hoe dit leerproces ondersteund kan worden.

De communicatie tussen ouders en leerkrachten over een kind met leerproblemen verloopt niet altijd zo vlekkeloos. Een goede kijk op de leerling in de klas en de leerling thuis evenals een goede afstemming tussen ouders en leerkrachten dragen bij tot het verbeteren van deze communicatie.

Ik snap het wel, maar niet zo snel. Wat kun je doen voor kinderen met langzame informatieverwerking



ISBN: 9789079729975

Verschijningsdatum: 1/06/2015

Aantal bladzijden:

Uitgeverij: Hogrefe

Auteurs: Ellen Braaten en Brian Willoughby

Blader in het boek: https://www.bol.com/nl/nl/f/slimme-kinderen-die-het-niet-bij-kunnen-houden/9200000040239924/?Referrer=ADVNLPPcef317004c33bcff0065bba51d001069647&utm_source=1069647&utm_medium=Affiliates&utm_campaign=CPS&utm_content=txl#modal_open

Korte inhoud:

Kost het jouw kind meer tijd en moeite dan andere kinderen om zich 's morgens aan te kleden? Is jouw kind vaak te laat? Lukt het hem maar niet om zijn huiswerk op tijd af te hebben? Of om snel op een eenvoudige vraag te reageren? Het gevaar bestaat dat mensen denken dat jouw kind lui of onvoldoende gemotiveerd is. Vaak blijkt het tegendeel echter waar. Sommige kinderen verwerken informatie namelijk langzamer dan andere kinderen. Kinderen met langzame informatieverwerking willen wel heel graag, maar op de een of ander lukt het hen niet. Ellen Braaten en Brian Willoughby hebben jarenlang onderzoek gedaan naar de verschillen in snelheid van informatieverwerking bij kinderen. In *Ik snap het wel, maar niet zo snel* laten zij zien wat dit voor deze kinderen en hun omgeving betekent. Daarnaast beschrijven zij wat je van hulpverleners kunt verwachten en hoe je hulp voor je kind op school kunt organiseren. Aan de hand van levendige voorbeelden laten zij zien hoe je deze kinderen kunt helpen en wat je kunt doen om dagelijkse routines efficiënter te laten verlopen. *Ik snap het wel, maar niet zo snel* helpt je om de informatieverwerkingsnelheid van je kind te herkennen, te accepteren en ermee om te gaan. Dit is het eerste Nederlandstalige boek dat zich richt op alle aspecten van langzame informatieverwerking: zowel thuis, als op school.

Als leren pijn doet. Kinderen met een leerstoornis opvoeden en begeleiden ★



ISBN: 9789463790680

Verschijningsdatum: 1999, geactualiseerde uitgave 2018

Aantal bladzijden: 187

Uitgeverij: Acco

Auteurs: Pol Ghesquière en Walter Hellinckx

Blader in het boek:

Korte inhoud:

Leren op school gaat niet altijd vanzelf. Ook gezonde, leuke, intelligente kinderen slagen er soms niet in vlot te leren lezen of rekenen. Als leren pijn doet, dan laat zich dat ook thuis voelen. Het kind kan zich thuis of op school onbegrepen gaan voelen, zijn zelfvertrouwen kwijtraken en zelfs druk of

onhandelbaar, lastig of agressief worden. De ouders worden teleurgesteld in hun verwachtingen. Ze begrijpen niet wat er aan de hand is. Dit kan leiden tot grote spanningen en problemen in het gezin. Ze vinden weinig steun bij grootouders, vrienden en kennissen. Die begrijpen er nog minder van, maar geven toch allerlei, vaak tegenstrijdige raadgevingen. Waar moeten ze met hun vragen terecht als anderen hen overbezorgd noemen? Hoe kunnen ze vertrouwen hebben in de leerkrachten en begeleiders van hun kinderen als ze het gevoel krijgen dat hun bekommernissen en vragen niet ernstig worden genomen?

Dit boek is in de eerste plaats voor deze ouders geschreven. Het biedt antwoorden op hun vragen en geeft advies bij het opvoeden van kinderen met leerstoornissen. Het helpt ze bij het zoeken naar aangepaste hulp. Het geeft leerkrachten inzicht in wat het voor een gezin betekent als een van de kinderen met leerstoornissen worstelt. Het reikt handvatten aan voor een goede communicatie met ouders, zodat zij het gevoel krijgen ernstig te worden genomen.

Wijzer in ontwikkelingsstoornissen



ISBN: 9789463798679

Verschijningsdatum: 11/08/2020

Aantal bladzijden: 301

Uitgeverij: Acco Uitgeverij

Auteur: Severine van de Voorde

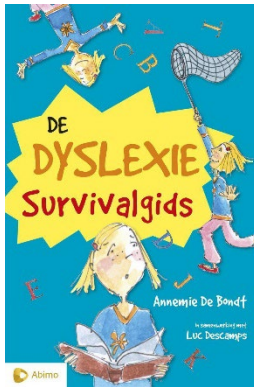
Blader in het boek:

<https://shop.acco.be/en/items/9789463798679/Wijzer-in-ontwikkelingsstoornissen>

Korte inhoud:

Wijzer in Ontwikkelingsstoornissen biedt een handig overzicht van de (neurobiologische) ontwikkelingsstoornissen volgens de indeling en criteria van de recente DSM-5: verstandelijke ontwikkelingsstoornis, communicatiestoornissen, ASS, ADHD, leerstoornissen, DCD, en ticstoornissen. Er wordt gestreefd naar voldoende theoretische diepgang gecombineerd met praktische handvaten voor professionals en ouders/leerkrachten. Na de inleidende hoofdstukken met de basisbegrippen, wordt er per hoofdstuk telkens een ontwikkelingsstoornis belicht. Daarbij wordt vanuit de meest recente wetenschappelijke inzichten ingegaan op de kenmerkende eigenschappen, het diagnostisch proces met classificatiecriteria en specifieke instrumenten, en de voornaamste "evidence-based" begeleidingsopties. Er is ook aandacht voor secundaire problemen en voor het samen voorkomen van een ontwikkelingsstoornis met hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit. Dit boek kan worden gebruikt als handboek in alle opleidingen die aandacht besteden aan de ontwikkelingsstoornissen. Het is echter ook geschikt als naslagwerk voor iedereen die beroepshalve met ontwikkelingsstoornissen wordt geconfronteerd. Daarnaast kan het een hulp zijn voor familieleden van kinderen met een ontwikkelingsstoornis die de problematiek beter willen leren begrijpen maar binnen de populaire literatuur qua theorie op hun honger blijven zitten.

De Dyslexie Survival Gids



ISBN: 9789059325166

Verschijningsdatum: december 2009

Aantal bladzijden: 76

Uitgeverij: Abimo

Auteur: Annemie De Bondt

Blader in het boek:

Korte inhoud:

De Dyslexie Survivalgids legt aan kinderen uit wat dyslexie is en hoe je ermee kunt omgaan. In het boekje vind je: wat dyslexie betekent, welke gevoelens je hierbij kunt hebben, hoe je hulp kunt zoeken; hoe je ook op school het best kunt geholpen worden; welke bekende mensen ook dyslexie hebben; het verhaal van een lotgenootje en een mama; websites waar je informatie kunt vinden en leuke oefeningen kunt maken, quizzen en grappige mopjes ... en nog veel meer.

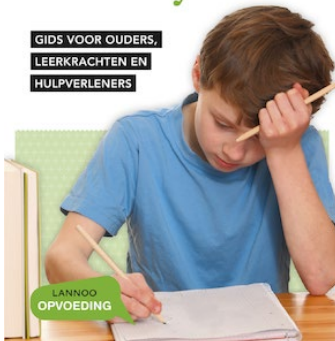
Mijn kind heeft dyslexie.



MARTINE CEYSSENS

Mijn kind heeft dyslexie

GIDS VOOR OUDERS,
LEERKRACHTEN EN
HULPVERLENERS



ISBN: 978 94 014 0916 2

Verschijningsdatum: 2013

Aantal bladzijden: 235

Uitgeverij: Lannoo

Auteur: Martine Ceysens

Blader in het boek:

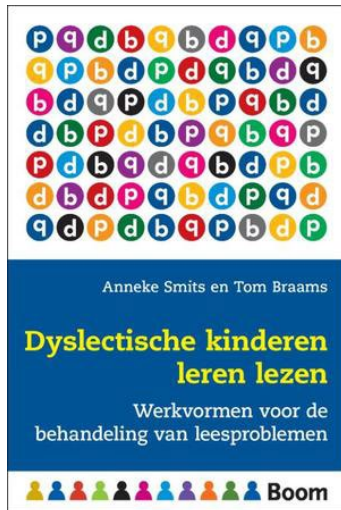
<https://www.deslegte.com/files/samples/ebooks/9789401409797.pdf>

Korte inhoud:

Ongeveer 5% van onze kinderen heeft dyslexie. Dat betekent dat in iedere klas van de basisschool 1 à 2 dyslectische leerlingen zitten. De gevolgen van deze leerstoornis worden vaak onderschat. Zo blijkt uit onderzoek dat hardnekkige lees- en schrijfproblemen aan de basis liggen van vele gedragsproblemen en lusteloosheid thuis en op school.

Dit basisboek geeft inzicht in wat dyslexie precies is, en helpt ouders en leerkrachten op weg om kinderen met dyslexie beter te begeleiden. Mijn kind heeft dyslexie laat zien dat ouders en leerkrachten in aanvulling op de therapie ook zelf heel veel kunnen doen. Naast concrete informatie over dyslexie biedt het boek veel praktisch oefenmateriaal en concrete tips voor thuis en in de klas. Dankzij de overzichtelijke schema's en de speciaal ontworpen prenten met de voornaamste spellingregels is dit boek dé gids bij uitstek over dyslexie.

Dyslectische kinderen leren lezen.



ISBN: 9789024403318

Verschijningsdatum: 2006, gewijzigde druk 2019

Aantal bladzijden: 158

Uitgeverij: Boom

Auteurs: Anneke Smits en Tom Braams

Blader in het boek:

<https://www.deslegte.com/files/samples/books/9789024403318.pdf>

Korte inhoud:

Kinderen leren lezen op school. Dat is bij uitstek de plek om hun leesvaardigheid te oefenen. De school draagt ook verantwoordelijkheid als het leesleerproces anders verloopt dan verwacht. Het is belangrijk dat scholen kinderen met leesproblemen signaleren en begeleiden. Effectieve werkvormen In Dyslectische kinderen leren lezen wordt een groot aantal concrete werkvormen voor het lezen besproken: voor individuele begeleiding, voor het werken in kleine groepjes en voor klassikaal lezen. Bij alle werkvormen is er uitgebreid aandacht voor de voorbereiding en worden er beschikbare hulpmiddelen, software en geschikte boekjes genoemd. Er wordt veel aandacht besteed aan het volgen van de vorderingen met behulp van gerichte observaties, en aan de didactische opbouw van de lessen. De werkvormen zijn uitgebreid in de praktijk beproefd en zijn zeer effectief bevonden.

Het boek is geschreven voor leerkrachten in de onder- en middenbouw van het basisonderwijs, voor intern begeleiders, remedial teachers en logopedisten en voor hen die zich bezighouden met de behandeling van dyslectische kinderen.

Hulpgids dyslexie



ISBN: 9789057121944

Verschijningsdatum: 2005

Aantal bladzijden: 349

Uitgeverij: Nieuwezijds b.v., Uitgeverij

Auteur: Sally Shaywitz

Blader in het boek:

Korte inhoud:

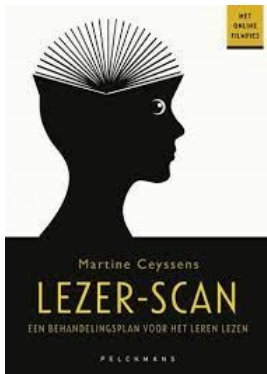
De Hulpgids dyslexie biedt praktische informatie en vele oefeningen om lees- en spellingsproblemen te leren bedwingen. Aan bod komen:

- achtergrondinformatie over lezen en dyslexie
- vroege diagnose bij kinderen
- latere diagnose bij jongvolwassenen en volwassenen

- stapsgewijze instructies voor ouders en begeleiders
- een programma om dyslexie te overwinnen
- strategieën om te werken aan zelfvertrouwen
- het kiezen van een school
- speciale voorzieningen
- gevalsbeschrijvingen en commentaar van dyslectische lezers die hun handicap hebben overwonnen, zoals de succesvolle schrijver John Irving

Voor ouders, docenten, begeleiders en studenten is de Hulp-gids dyslexie een praktisch boek voor het oplossen van lees- en spellingsproblemen bij kinderen.

Lezerscan



ISBN: 978-94-6337-117-9

Verschijningsdatum: augustus 2018

Aantal bladzijden:

Uitgeverij: Pelckmansuitgevers

Auteur: Martine Ceysens

Blader in het boek: <https://www.pelckmansuitgevers.be/lezer-scan-een-behandelingsplan-voor-het-leren-lezen.html#gref>

Korte inhoud:

Niets is zo leuk als leren lezen en meegesleept worden door een verhaal, en het is erg frustrerend wanneer dit niet lukt. Kinderen met leesproblemen krijgen vaak leesblaadjes voorgeschoteld waarin weinig structuur zit, of worden aangespoord om vooral 'te blijven lezen'.

Uit onderzoek en de praktijk weten we echter dat het noodzakelijk is om leesmateriaal op het juiste niveau aan te bieden, met een duidelijke lijn in dit materiaal. Tegelijk merken we dat zowel therapeuten, ervaren leerkrachten, CLB-medewerkers als studenten in opleiding het niet eenvoudig vinden om een goed beginniveau te bepalen en daaraan een leesplan te koppelen.

Vanuit deze nood werd Lezer-scan ontwikkeld als een logische verderzetting van Lezergame (Abimo). Het werd een praktische tool die therapeuten en leerkrachten in staat moet stellen om het leesprobleem beter te observeren en dit te koppelen aan een helder beginniveau waarbij de volgende fasen in het leesproces duidelijk worden. De mogelijke fasen die een kind moet doorlopen in een leesproces staan vermeld in de tool. Dit alles wordt gestaafd met vier concrete casussen die via video-ondersteuning te volgen zijn. Hierin wordt alles stap voor stap uitgelegd.

Slagen met dyslexie in het hoger onderwijs ★



ISBN: 9789089311986

Verschijningsdatum: 14/09/2018

Aantal bladzijden: 94

Uitgeverij: Owl Press

Auteurs: Wim Tops, Maaïke Callens, Marc Brysbaert

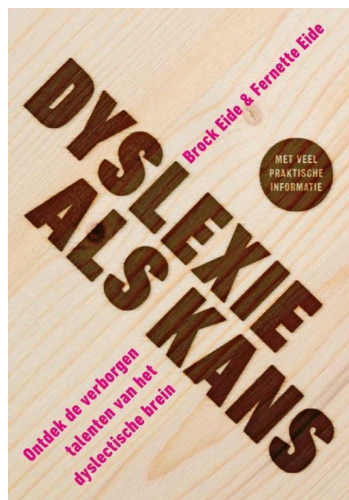
Blader in het boek: <https://borgerhoff-lamberigts.be/boeken/slagen-met-dyslexie-in-het-hoger-onderwijs#issuu>

Korte inhoud:

Dit boek is de ideale gids voor studenten met dyslexie die de stap naar het hoger onderwijs zetten. Naast algemene informatie over dyslexie biedt dit werk allerlei tips en hulpmiddelen voor dyslectici om hun studies in het hoger onderwijs efficiënt aan te pakken. Ook de ouders, leerkrachten en begeleiders van deze studenten hebben baat bij de inhoud van dit boek.

Deze uitgave is het resultaat van een grondige internationale literatuurstudie in combinatie met de onderzoeksresultaten van de auteurs, en werd aangevuld met talrijke bevindingen uit de praktijk. Studeren met dyslexie is een uitdaging, maar dankzij dit werk kunnen studenten en hun begeleiders gericht aan de slag.

Dyslexie als kans



ISBN: 9789492493682

Verschijningsdatum: april 2019

Aantal bladzijden: 328

Uitgeverij: Maven Publishing

Auteurs: Brock Eide en Fernet Eide

Blader in het boek: https://www.bol.com/nl/nl/p/dyslexie-als-kans/9200000102150406/?bltgh=v5zqzvhOhSZ173At8bFF8Q.2_14.19.ProductImage#product_specifications

Korte inhoud

Als iemand de diagnose dyslexie krijgt, zien we dat meestal alleen als een probleem. Maar wist je dat veel succesvolle architecten, advocaten, chirurgen en zelfs bekende auteurs dyslectisch zijn? Dat is geen toeval: uit onderzoek blijkt dat dyslexie je op sommige gebieden juist een grote voorsprong oplevert. Dit baanbrekende boek is geschreven door twee neurowetenschappers die jarenlang onderzoek hebben gedaan naar dyslexie. Ze laten zien hoe de hersenen van dyslectische mensen simpelweg anders zijn gestructureerd, waardoor ze niet alleen het geschreven woord anders waarnemen, maar bijvoorbeeld ook: ★ een veel beter ruimtelijk inzicht hebben, ★ verbanden

kunnen leggen die anderen missen, ★ goede narratieve denkers zijn, ★ supercreatief zijn. Dit boek laat zien hoe dyslecten beter kunnen worden in dyslectisch zijn. Op school, op het werk en thuis.

De gave van dyslexie. Waarom zelfs slimme mensen soms niet kunnen lezen en hoe ze het kunnen leren.



ISBN: 9789038927305

Verschijningsdatum: 2020

Aantal bladzijden: 272

Uitgeverij: Elmar B.V., Uitgeverij

Auteur: Ron Davis

Blader in het boek: /

Korte inhoud

Veel van 's werelds succesvolste mensen danken dat succes aan dezelfde gave die hen verhindert goed uit een boek te kunnen leren. Dit is de stelling van auteur Ron Davis. Zoals zovele dyslectici werd ook hij gezien als een dommerdje thuis en als achterlijk op school. Uiteindelijk werd hij een geslaagd ingenieur, zakenman en beeldhouwer.

Op zijn 38e ontdekte hij een manier om een heel boek in slechts een paar uur tijd te lezen. Dit was de inspiratie voor zijn methode, die miljoenen mensen in tientallen landen heeft geholpen om gewoon te kunnen lezen, schrijven en studeren.

Bestaat dyslexie? En is het een relevante vraag?



ISBN: 9789088509957

Verschijningsdatum: 2020

Aantal bladzijden: 75

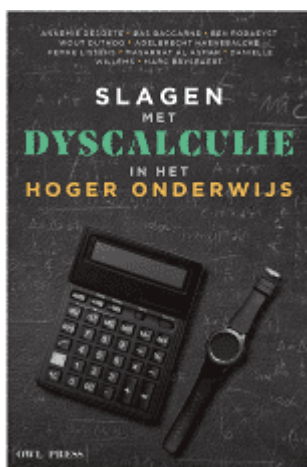
Uitgeverij: SWP

Auteur: Bas Levering (red.)

Korte inhoud:

In de (school)praktijk bestaat grote verwarring over dyslexie. Heeft het een genetische oorzaak, een neurofysiologische of komt het vooral door slecht leesonderwijs? Wetenschappers verschillen hierover sterk van opvatting en belasten daarmee de praktijk. Om over de dyslexie-industrie nog maar te zwijgen. Tien hoofdrolspelers in het wetenschappelijk debat kwamen bijeen om ieder voor zich hun gezichtspunten uit te dragen en te verduidelijken. En als je wetenschappers de gelegenheid geeft hun kijk op dyslexie uit een te zetten en je geeft ze de kans om naar elkaar te luisteren blijken de onderlinge verschillen vaak veel kleiner dan vooraf gedacht.

Slagen met dyscalculie in het hoger onderwijs ★



ISBN: 9789463932837

Verschijningsdatum: 1/10/2020

Aantal bladzijden: 110

Uitgeverij: Owl Press

Auteurs: Annemie Desoete, Bas Baccarne, Ben Robaeyst, Wout Duthoo, Adelbrecht Haenebalcke, Femke Lissens, Masarrat Al Asmar, Danielle Willems, Marc Brysbaert

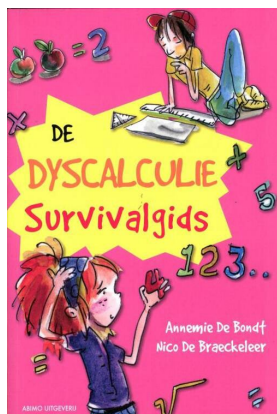
Blader in het boek: <https://borgerhoff-lamberigts.be/boeken/slagen-met-dyscalculie-in-het-hoger-onderwijs#issuu>

Korte inhoud:

Dit boek kwam tot stand door de samenwerking van verschillende auteurs met een gemeenschappelijk doel: het publiek informeren over de drempels die personen met dyscalculie te overwinnen hebben, en over de diversiteitswaarde die zij bieden. In dit boek tonen de auteurs hoe studenten met dyscalculie hun studies in het hoger onderwijs tot een goed eind kunnen brengen, welke faciliteiten drempelverlagend werken, wat afgestudeerden kan helpen bij sollicitaties en hoe de arbeidsmarkt gesensibiliseerd kan worden.

De lezers krijgen algemene informatie aangereikt, maar ook zeer praktische tips en hulpmiddelen om studies in het hoger onderwijs efficiënt aan te pakken. Op die manier willen de auteurs jongeren en jongvolwassenen met dyscalculie een hart onder de riem steken, en tegelijkertijd werkgevers laten zien dat zij riskeren om hidden potentials te missen als zij zich uitsluitend baseren op standaard selectiecriteria. Overigens kunnen ook ouders, leerkrachten en begeleiders van studenten met dyscalculie baat hebben bij dit boek.

De Dyscalculie Survival Gids ★



ISBN: 9789059327788

Verschijningsdatum: 2011

Aantal bladzijden: 128

Uitgeverij: Abimo

Auteurs: Annemie De Bondt en Nico De Braeckelee

Blader in het boek: <https://www.bol.com/nl/nl/p/de-dyscalculie-survivalgids/1001004011545383/>

Korte inhoud

Vind je sommige rekenoefeningen telkens opnieuw heel moeilijk om te maken? Gaat de juf of de meester te snel bij een rekentoets? Maak je niet graag een rekenoefening aan het bord? Denk je dat de andere kinderen om je zullen lachen als je moet rekenen? Vind je lezen en schrijven veel leuker en gemakkelijker dan rekenen? Werd bij jou ook dyscalculie vastgesteld en wil je graag weten wat dit woord wil zeggen en hoe je ermee kunt omgaan? Lees dan snel dit boekje!

De Survivalgidsen zijn bedoeld voor kinderen zelf. In deze reeks worden volwassen onderwerpen speciaal en duidelijk aan kinderen uitgelegd. Het zijn onderwerpen die veel kinderen (in)direct aangaan, waarmee ze geconfronteerd worden en waar ze niet altijd raad mee weten.

Op een luchtige toon worden de thema's helder in beeld gebracht. Kinderen gaan beseffen dat voor ieder probleem wel een haalbare oplossing te vinden is. Maar ook leerkrachten en ouders kunnen heel wat opsteken uit deze boekjes.

Dit is dyscalculie. Achtergrond en aanpak.



ISBN: 9789401451093

Verschijningsdatum: juni 2018

Aantal bladzijden: 320

Uitgeverij: Lannoo Campus

Auteur: Hans van Luit

Blader in het boek: <https://www.lannoo.be/nl/dit-dyscalculie>

Korte inhoud

Dyscalculie is een stoornis in het (leren) rekenen, die steeds meer aandacht krijgt. In dit nieuwe standaardwerk Dit is dyscalculie geeft dyscalculie-expert prof. dr. Hans van Luit op een toegankelijke manier inzicht in de achtergrond, diagnostiek en aanpak van dyscalculie, zowel op school als thuis.

Om in de school het onderwijs af te stemmen op de zwakke rekenaar, is van leerkrachten en ook schoolbreed veel kennis en kunde nodig. Van Luit laat zien hoe leerlingen met dyscalculie kunnen worden ondersteund en welke geschikte interventies er zijn. De stoornis wordt mede op basis van casuïstiek uitvoerig uitgediept en toegelicht.

'Onderzoek toont aan dat kinderen ontzettend veel belang hebben bij vroege signalering. Het gaat dan niet alleen om het bepalen van een score, maar bovenal om inzicht in specifieke individuele tekorten. Hierdoor wordt het mogelijk de leerling gericht te helpen.'

Dit is dyscalculie is een onmisbaar boek en waardevol naslagwerk voor iedereen die geïnformeerd wil worden over dyscalculie: leerkrachten, rekenspecialisten, remedial teachers, gedragsdeskundigen, hbo- en wo-studenten en geïnteresseerde ouders.

'Stimuleren helpt en kan (vroeg) rekenproblemen helpen voorkomen en wellicht de consequenties van dyscalculie verminderen.'

Dyscalculie en rekenproblemen.



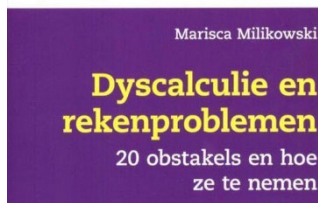
ISBN: 9789461058324

Verschijningsdatum: december 2011

Aantal bladzijden: 158 pagina's

Uitgeverij: Boom uitgevers Amsterdam

Auteur: Marisca Milikowski



 Boom

Korte inhoud

Voor een leerling met dyscalculie is elke stap in het rekenen moeilijk. Wat een ander vanzelfsprekend of misschien een beetje lastig vindt, is voor dit kind een obstakel.

In dit boek bespreekt rekendeskundige Marisca Milikowski de moeilijkheden - obstakels - die zich verscholen houden in het elementaire rekenen. Meestal zitten die obstakels in het rekenen zelf, dat ingewikkelder in elkaar zit dan je zou denken. Er zijn echter ook obstakels die langs een omweg het rekenen bemoeilijken. Zo kunnen dyslectici vaak de tafels niet goed leren. En kinderen met een zwak ruimtelijk voorstellingsvermogen hebben moeite met de getallenlijn.

Het boek beschrijft hoe rekenen bij jonge kinderen wordt opgebouwd, wat beslissende en moeilijke stappen in die opbouw zijn - bijvoorbeeld stappen naar meer abstractie - en wat daarin verstoord kan raken. De obstakels worden zoveel mogelijk gepresenteerd in de volgorde waarin de leerling ze ontmoet. Elk obstakel heeft een eigen hoofdstuk, met een min of meer gelijke opbouw. Milikowski beschrijft wat de moeilijkheid is, geeft een voorbeeld uit de praktijk, en vertelt wat helpt en wat niet. Soms worden de Obstakel-hoofdstukken even onderbroken door een extraatje dat bijvoorbeeld vertelt wat automatisering eigenlijk is of wat er schuilgaat achter de letters DLE. Zo loopt Milikowski de rekenstof door.

Mijn kind heeft dyscalculie. Ik reken fout. ★



ISBN: 9789020975949

Verschijningsdatum: oktober 2010

Aantal bladzijden: 240 pg

Uitgeverij: Lannoo

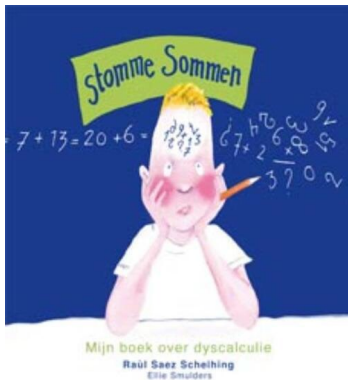
Auteur: Martine Ceyskens

**Mijn kind
heeft
dyscalculie**
Martine Ceyskens
Ik reken fout
Gids voor ouders,
leerkrachten en hulpverleners
lannoo

Korte inhoud

Goed rekenen. Sommige kinderen lijken het nooit te zullen leren. Zij hebben moeite met het lezen van getallen en begrijpen de rekentaal niet. De gewone leermethodes (zoals het 'opdreunen' van de tafels) helpen deze kinderen niet echt vooruit. Mijn kind heeft dyscalculie, eerder verschenen onder de titel Ik reken fout, helpt ouders en leerkrachten om kinderen met rekenproblemen op een heel praktische manier te begeleiden. Martine Ceyskens ontwikkelde rijmpjes en tekeningen die kinderen kunnen helpen bij het splitsen van getallen of het aanleren van maaltafels, en originele hulpmiddelen voor het lezen van de klok, het delen en het vermenigvuldigen. Dat alles maakt van Mijn kind heeft dyscalculie het ideale werkinstrument voor ouders, leerkrachten en andere begeleiders.

Stomme sommen. Mijn boek over dyscalculie ★



ISBN: 9789085606024

Verschijningsdatum: maart 2011

Aantal bladzijden: 79 pg

Uitgeverij: Niño

Auteurs: Ellie Smulders & Raul Saez Scheihing

Korte inhoud

Dyscalculie? Wat is dat nou weer? Van dyslexie hebben de meeste mensen wel gehoord, maar dyscalculie is veel minder bekend. Wat is dyscalculie precies? Hoe kom je erachter of je dat hebt? Wat kun je doen als je denkt dat je dyscalculie hebt? Hoe wordt het onderzocht? Wat kan je er aan doen? In dit boek beschrijven Raúl van twaalf en zijn moeder alles wat ze te weten zijn gekomen nadat Raúl de diagnose dyscalculie kreeg. Raúl beschrijft welke problemen hij heeft, hoe het onderzoek in zijn werk ging en hoe hij met zijn rekenstoornis omgaat. Zijn moeder is werkzaam als Gz-psycholoog en geeft achtergrondinformatie bij het verhaal van Raúl. Ook komen zijn leerkracht, klasgenootjes en zusje Eline aan het woord. Elk vertelt zijn verhaal vanuit zijn eigen standpunt. In zijn zoektocht naar informatie over dyscalculie ontdekte Raúl dat er weinig toegankelijke informatie over het onderwerp is voor kinderen vanaf een jaar of negen. Daarom besloot hij het zelf te gaan schrijven. Resultaat is een gemakkelijk leesbaar, begrijpelijk boek, in de eerste plaats bedoeld voor kinderen. Maar ook ouders en leerkrachten vinden er veel informatieve achtergrondinformatie, nuttige tips en handige uitgewerkte ideeën voor iedereen die te maken krijgt met dyscalculie.

Aan de slag met rekenproblemen



ISBN: 9789089534224

Verschijningsdatum: 2014

Aantal bladzijden: 205

Uitgeverij: Boom

Auteur: Marije van Oostendorp

Korte inhoud

Lieve (groep 3) rekt alle sommen op haar vingers uit. Nassim (groep 7) maakt vaak fouten bij plussen minssommen. Hij draait soms de cijfers in een getal om. Fleur (groep 5) is dyslectisch. Ze heeft veel moeite met het lezen van toetsen. In elke klas zitten kinderen met rekenproblemen. Soms zijn die problemen van tijdelijke aard. Maar als dat niet het geval is, moet je actie ondernemen. Dat is lastig als je niet precies weet waar het probleem zit en wat je er concreet aan kunt doen. Aan de slag met rekenproblemen helpt allereerst het rekenprobleem te lokaliseren en geeft daarvoor korte, praktische opdrachten. Met oefeningen en spelletjes kun je vervolgens de probleemgebieden individueel, groepsgewijs of klassikaal aanpakken. Bovendien geeft de auteur andere praktische adviezen: hoe verbeter je de motivatie van de rekenzwakke leerlingen? Hoe geef je een effectieve instructie? En hoe stel je een handelingsplan op? Dit boek sluit aan op het protocol ERWD en biedt passende oplossingen voor leerlingen die extra rekenzorg nodig hebben. Leerkrachten, intern begeleiders, remedial teachers, psychologen, orthopedagogen, ambulante begeleiders en andere professionals die rekenonderzoek doen of kinderen begeleiden kunnen er direct mee aan de slag.

Rekenen remediëren: Dromen of haalbare kaart ★



ISBN: 9789045507866

Verschijningsdatum: 2003

Aantal bladzijden: 176 pg

Uitgeverij: uitgeverij De Boeck

Auteurs: A. Cooreman & M. Bringmans

Korte inhoud

RekenTrapperS is een reeks remediëringsbundels geschreven door Anny Cooreman en Marleen Bringmans. De bundels behandelen de meest voorkomende struikelblokken in het rekenen. Ze kunnen zowel klassikaal als individueel en naast elke rekenmethode gebruikt worden. In elke bundel is een beperkte handleiding voorzien. De methode steunt op orthodidactische principes die het leren bij kinderen met leerstoornissen succesvol maken.